



Centro de
Formación
Continua

Costo

MX \$6,000.00

ó

US \$360.00

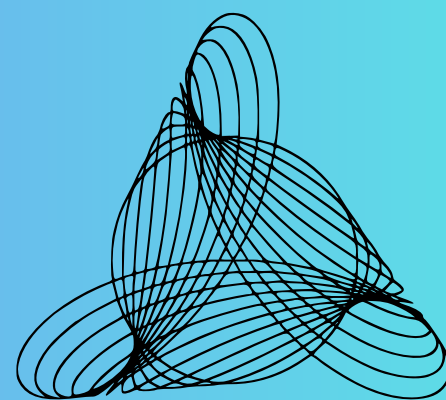
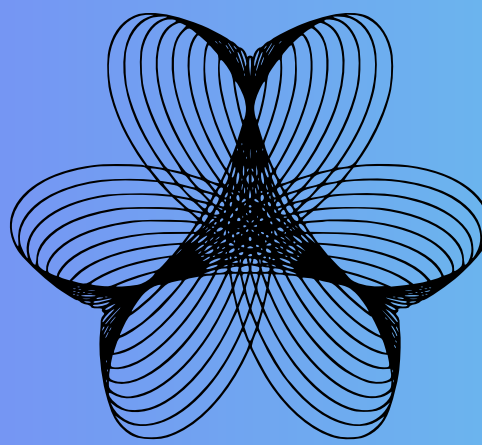
Se dará BECA COMPLETA a profesores de la UNAM en activo.

Objetivos

- Actualizar al profesor en cuanto a los conocimientos que tenga sobre los temas que conforman el programa de Cálculo Diferencial e Integral II del CCH.
- Dotar al profesor de herramientas didácticas, ya probadas, para mejorar su desarrollo docente.
- El profesor conocerá y utilizará secuencias didácticas elaboradas con apoyo tecnológico, uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (las TIC) construyendo además las propias, para poder presentar la enseñanza de los temas del programa de Cálculo Diferencial e Integral II de una manera más amena y agradable para los alumnos, fomentándose de esta manera la investigación educativa en los profesores.
- Se analizará y utilizará la Inteligencia Artificial (IA) como apoyo para la enseñanza.
- El profesor podrá contar con argumentos sólidos y válidos para poder intervenir en la revisión del programa de estudio de Cálculo Diferencial e Integral II.

Inscripciones: Del 12 al 22 de enero de 2026

Registro: <http://cfc.cch.unam.mx>



DIPLOMADO

Didáctica de Cálculo Integral en el bachillerato

Fecha de impartición: Del 26 de enero de 2026 al 25 de junio de 2027

Horario: De 10:00 a 14:00 hrs.

Duración: 120 hrs.

Modalidad: En línea mediante la plataforma Zoom.

Sede: CCH Naucalpan

$$\int_b^a f(x) dx$$

CUPO
70 Docentes

Contenido:

Módulo I.

Derivada de funciones trascendentes.

Módulo II.

Las TIC I como herramientas de apoyo para la construcción de conceptos de derivada de funciones trascendentes. La integral definida.

Módulo III.

La integral definida.

Módulo IV. Las TIC II como herramientas de apoyo para la construcción de conceptos de la integral indefinida. Modelos y predicción.

Módulo V. La integral indefinida. Modelos y predicción.

Módulo VI. La Práctica Docente

Coordinan:

M. en E. M. Ramón Rodríguez Jiménez.

Lic. en Física y Matemáticas Alberto Carrillo Castrejón.